



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**BOSz.2710.4.2012**

Zamawiający:

**Gmina Kleczew**

**Biuro Obsługi Szkolnictwa**

**Plac Kościuszki 7/1, 62-540 Kleczew**

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

Tryb udzielenia zamówienia: **przetarg nieograniczony**

**Przedmiot zamówienia: Doposażenie w pomoce dydaktyczne  
szkół w ramach projektu:**

**Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew**

**CPV 39.16.21.00-6.**

Formularze ofertowe i załączniki

1. Formularz ofertowy - załącznik nr 1
2. Oświadczenie - załącznik nr 2
3. Szczegółowy opis materiałów dydaktycznych - załącznik nr 3
4. Wzór umowy - załącznik nr 4 do SIWZ

*Ilekróć w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia jest mowa o „ustawie” należy przez to rozumieć ustawę Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 roku (Dz.U. z 2010r. Nr 113 ,poz. 759 z późn. zmianami)*

### **1. Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu-„ Odkrywamy świat na nowo” - **Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew**, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki( Poddziałanie 9.1.2. - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych) wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancja jakości na dostarczony towar. Zakres dostawy obejmuje następujące grupy: I. Pomoce dydaktyczne dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kleczewie , II. Pomoce dydaktyczne dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Budziszławiu Kościelnym , III. Pomoce dydaktyczne dla Szkoły Podstawowej im.Stanisława Staszica w Sławoszewku IV. Pomoce dydaktyczne dla Szkoły Podstawowej im.Józefa Józwiaka w Koziegłowach , V. Pomoce dydaktyczne dla Szkoły podstawowej im.Juliana Tuwima w Złotkowie. Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone pomoce muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem. **UWAGA!** Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania w związku z nie otrzymaniem środków z Wielkopolskiego Urzędu Pracy w Poznaniu na realizację niniejszego projektu. Po podpisaniu umowy, Wykonawca zobowiązany jest do podziału materiałów dydaktycznych dla każdej szkoły osobno tj. dla ZSP Kleczew , ZSP Budziszław Kościelny, SP Sławoszewek, SP Koziegłowy, SP Złotków– zgodnie z załącznikiem nr 3 do SIWZ, która znajduje się na stronie Zamawiającego: [www.bip.edukacja.kleczew.pl](http://www.bip.edukacja.kleczew.pl) Miejscem dostawy – Biuro Obsługi Szkolnictwa, Plac Kościuszki 7/1, 62-540 Kleczew

**2. Czas trwania zamówienia lub termin wykonania:** Zakończenie :04.01.2013r.

### **3. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.**

W postępowaniu o udzielenie zamówienia mogą wziąć udział Wykonawcy spełniający następujące warunki :

- 1) *Posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności*
- 2) *Znajdują się w sytuacji finansowej pozwalającej na realizację zamówienia.*
- 3) *Posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz potencjał techniczny, a także dysponują osobami zdolnymi do realizacji zamówienia.*
- 4) *Nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 i ust. 2 ustawy.*

### **4. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu.**

- 1) Wypełniony formularzu oferty, stanowiącym **załącznik Nr 1** do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- 2) **Wypełnione oświadczenie** o spełnianiu wymagań z art. 22 ust. 1 oraz o nie podleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy - **załącznik Nr 2**

### **5. Warunki uzupełniające dotyczące składanych dokumentów**

Zamawiający wezwie wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń i dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu lub którzy złożyli dokumenty zawierające błędy, do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich uzupełnienia konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

Zamawiający wezwie także, w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących oświadczeń i dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1. ustawy Pzp

#### **6. Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów.**

- 1) Podstawowym sposobem porozumiewania się jest korespondencja pisemna przekazywana za pomocą operatorów pocztowych (w tym również pocztą kurierską) względnie do rąk własnych.
- 2) W przypadku otrzymania informacji, której nie można odczytać, obowiązuje informacja negatywna.

SIWZ jest udostępniona na stronie internetowej Zamawiającego [www.bip.edukacja.kleczew.pl](http://www.bip.edukacja.kleczew.pl)

- 3) Modyfikacja treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia nie może dotyczyć kryteriów oceny ofert, warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny ich spełniania.
- 4) Informacje drogą faksową należy przysyłać na numer : (63)2700981, w godz. 7.00 -15.00
- 5) Informacje drogą elektroniczną należy przekazywać na adres: [bosz@edukacja.kleczew.pl](mailto:bosz@edukacja.kleczew.pl)
- 6) Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami :  
Maria Dobska- (63)2700980, kom.669559698

#### **7. Wadium**

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

#### **8. Termin związania ofertą**

Termin związania z ofertą wynosi 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

#### **9. Opis sposobu przygotowania oferty.**

- 1) Ofertę należy sporządzić na Formularzu Oferty, stanowiącym załącznik Nr 1 do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- 2) Do oferty muszą być dołączone wszystkie dokumenty wymienione w punkcie 4 i 5 Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- 3) W przypadku, gdy Wykonawca, jako załącznik do oferty, dołącza kopię jakiegoś dokumentu, musi być ona potwierdzona za zgodność z oryginałem przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy.
- 4) Wykonawcy sporządzą ofertę zgodnie z wymogami Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- 5) Oferta musi być sporządzona w języku polskim na maszynie do pisania, komputerze, ręcznie długopisem lub nieścieralnym atramentem. Wszystkie dokumenty i oświadczenia składane w oryginale w językach obcych należy dostarczyć przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego.
- 6) Oferta wraz z załącznikami musi być podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy w granicach umocowania.
- 7) Upoważnienie do podpisania oferty musi być dołączone do oferty, o ile nie wynika z innych dokumentów załączonych przez Wykonawcę.
- 8) Wszystkie stronicze oferty, a także wszelkie miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany, muszą być parafowane przez osobę podpisującą ofertę.
- 9) Wykonawca składa tylko jedną ofertę.
- 10) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

11) Wykonawca umieszcza ofertę wraz z wymienionymi dokumentami w zabezpieczonej kopercie oznakowanej następująco:

- nazwa i adres Wykonawcy;
- nazwa i adres Zamawiającego;
- oznaczenie „Oferta przetargowa „Odkrywamy świat na nowo” - Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew
- Napis : „Nie otwierać przed dniem 6.12.2012r.” do godz.10.00 (termin otwarcia ofert).

12) Wykonawca może wprowadzić zmiany oraz wycofać złożoną przez siebie ofertę, pod warunkiem , że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wycofaniu przed terminem składania ofert. W przypadku dokonywania zmian, zmieniona oferta powinna być złożona przed terminem składania ofert.

13) Wykonawca nie może wycofać oferty, ani wprowadzić do niej zmiany po upływie terminu składania ofert.

#### **10. Miejsce i termin składania oraz otwarcia ofert**

- 1) Ofertę należy złożyć w zabezpieczonej kopercie opatrzoną napisem jak w punkcie 9.11 w siedzibie Biura Obsługi Szkolnictwa, Plac Kościuszki 7/1,62-540 Kleczew, Sekretariat, **do dnia: 6.12.2012 roku, godzina: 9:30.**
- 2) Wszystkie oferty wniesione po terminie, zostaną zwrócone Wykonawcom po upływie terminu do wniesienia protestu.
- 3) Otwarcie ofert odbędzie się w siedzibie Zamawiającego, **w dniu 6.12.2012r. o godzinie: 10:00**

#### **11. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert.**

Przy wyborze ofert zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:

Nazwa kryterium	Waga w %
Cena	100

Punkty za cenę będą liczone będą wg następującego wzoru:

C - liczba punktów przyznanych Wykonawcy za cenę

C<sub>N</sub> - najniższa zaoferowana cena

C<sub>OB</sub> – cena zaoferowana w ofercie badanej

Oferta z najniższą ceną otrzyma maksymalną liczbę punktów – 100 punktów.

#### **12. Informacja o formalnościach jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.**

- 1) Z Wykonawcą, który złoży najkorzystniejszą ofertę zostanie podpisana umowa, stanowiąca załącznik nr 4 do SIWZ.
- 2) O wyborze oferty Zamawiający zawiadomi niezwłocznie Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia.
- 3) Zamawiający zawrze umowę w terminie nie krótszym niż 7 dni od dnia przekazania zawiadomienia o wyborze oferty wykonawcom, jednak nie później niż przed upływem terminu związania ofertą.

#### **13. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy**

Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

#### **14. Środki ochrony prawnej**

Wykonawcom, a także innym osobom, których interes prawny doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy, o której mowa na wstępie – przysługują środki ochrony prawnej określone w dziale VI Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. Nr z 2010r. Nr 113, poz. 759-z późn. zm.)

**15. Inne informacje**

- 1) Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.
- 2) Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.
- 3) Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających.
- 4) Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
- 5) Zamawiający nie przewiduje rozliczeń w walutach obcych.
- 6) Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej.
- 7) Zamawiający nie zamierza ustanawiać dynamicznego systemu zakupów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**BOSz.2710.4.2012**

**Załącznik nr 1**

**FORMULARZ OFERTOWY WYKONAWCY  
W TRYBIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO**

**Dane dotyczące Wykonawcy**

Nazwa.....

Siedziba.....

Nr telefonu/faks.....

nr NIP.....

nr REGON.....

**Dane dotyczące Zamawiającego**

Gmina Kleczew  
Biuro Obsługi Szkolnictwa  
Plac Kościuszki 7/1, 62-540 Kleczew

**Zobowiązania Wykonawcy**

Nawiązując do ogłoszenia o zamówienie publiczne na:

**Doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół w ramach projektu:**

**„ Odkrywamy świat na nowo”**

**Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew**

**Oferujemy wykonanie usługi zgodnie z wymogami SIWZ za cenę:**

Lp.	Przedmiot zamówienia	Wartość brutto	Wartość netto
1	Pomoce dydaktyczne dla ZSP Kleczewie		
2	Pomoce dydaktyczne dla ZSP w Budziszławiu Kościelnym		

3	Pomoce dydaktyczne dla SP w Sławoszewku		
4	Pomoce dydaktyczne dla SP w Koziegłowach		
5	Pomoce dydaktyczne dla SP w Złotkowie		
RAZEM			

.....  
podpis i pieczęć Wykonawcy



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**BOSz.2710.4.2012**

**Załącznik nr 2**

**OŚWIADCZENIE O SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU O  
ZAMÓWIENIE PUBLICZNE**

Przedmiot zamówienia: : **Doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół w ramach projektu:**

**„Odkrywamy świat na nowo”**

**Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew**

Data:.....

Nazwa wykonawcy.....

Adres wykonawcy.....

Oświadczam, że spełniam niżej wymienione warunki udziału w postępowaniu, a mianowicie:

1. Posiadam uprawnienia do wykonywania wymaganej przedmiotem zamówienia działalności, czynności zgodnie z wymogami ustawowymi,
2. Posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
3. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,
4. Nie podlegam wykluczeniu z postępowania o zamówienie publiczne na podstawie art. 24 ust. 1

.....  
podpis i pieczęć Wykonawcy



**INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W KLASACH I-III**  
**OPIS PRODUKTÓW – GMINA KLECZEW**

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Kleczew</b>			
Lp.	Nazwa	Specyfikacja	Ilość sztuk
1.	Gąsienice	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. 4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. Łyżki posiadają otwór oraz cienką gumkę utwierdzającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb.	2
2.	Wieże	Pomoc dydaktyczna wykonana w dużej części z bambusa. Zawiera cienkie, bambusowe listewki służące do utworzenia planszy oraz 25 bambusowych wież różnej wielkości, kolorze z wgłębieniem na górze. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.	1
3.	Rybki	Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa. Zawiera m.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie.	2
4.	Tangalo	2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku.	2
5.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	12 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze	2
6.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	12 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm.	2
7.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże	2

		drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	
8.	Kreativmemo plansza zadaniowa	Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozróżnić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcie kredki, klaun, czarne kota.	1
9.	Kreativmemo dodatkowe szablony	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody...	1
10.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
11.	Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów.	2
12.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
13.	Słucham,wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	2
14.	Słucham,wiem, odczytuje – plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2

15.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2
16.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
17.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
18.	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
19.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
20.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
21.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania,	2

		kierunkowość.	
22.	Kółko i krzyżyk	Gra umieszczona w drewnianym pudełku, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię.	5
23.	Quatrata-drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześciąt o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	4
24.	Quatrata – kolorowe sześciiany	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	4
25.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobrażenia przestrzenne, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	4
26.	Uśmiechnięta buźka 16 gal.	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
27.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
28.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
29.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	5

30.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
31.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie łąy o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	2
32.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
33.	Farba Kri Kra Krea - żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
34.	Farba Kri Kra Krea-pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
35.	Farba Kri Kra Krea -jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
36.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
37.	Farba Kri Kra Krea - różowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
38.	Farba Kri Kra Krea – fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2

39.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
40.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
41.	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
42.	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
43.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
44.	Farba Kri Kra Krea czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
45.	Farba Kri Kra Krea - złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
46.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
47.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie	2

		miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
48.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
49.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
50.	Klocki „Koggi” cz.1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2
51.	Klocki „Koggi” cz.2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
52.	Klocki „Koggi” cz.3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	2
53.	Klocki „Koggi” cz.4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
54.	Klocki „Koggi” cz.5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
55.	Klocki „Koggi” cz.6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2
56.	Instrumenty perkusyjne	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych: janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary - 21 dzwonek, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary - 5 dzwonek; kastaniety drewniane na rączce - długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane - długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para - długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne - długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną, 6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt - 15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	6

57.	Instrumenty w torbie	Zestaw instrumentów wspierający pracę z dzieckiem na zajęciach muzykoterapeutycznych i socjoterapeutycznych. Zestaw składa się z: agogo drewniane, guiro drewniane - dł. 39 cm, kastaniety na rączce - dł. 21 cm, kastaniety drewniane - śr. 6 cm, klawesy drewniane, marakasy - para - dł. 23 cm, śr. 7 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 4,5 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 3,5 cm, pudełko akustyczne pojedyncze - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, shaker metalowy - dł. 20 cm, śr. 5 cm, tamburyno z membraną - 6 talerzyków - śr. 20 cm, tamburyno bez membrany - 5 talerzyków - śr. 20 cm, 5 trójkątów z pałeczkami o wym.: 10 cm, 12,5 cm, 15 cm, 15 cm, 17,5 cm, 20 cm. Całość zamknięta w poręcznej, mocnej torbie, o wymiarach nie mniejszych niż 41 x 42 x 11 cm (po złożeniu), z regulowanym uchwytem, zapinanej na zamek błyskawiczny. Torba wyposażona jest w liczne kieszonki, co umożliwia przechowywanie instrumentów zawsze w należytym porządku.	6
-----	----------------------	---	---

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny Budziszław Kościelny**

1.	Pelikan	Pomoc ćwicząca za pomocą dotyku umiejętność szukania cech wspólnych jak kształt, wielkość, ilości. Minimum 8 kształtów bambusowych powtórzonych czterokrotnie różniących się kształtem i wielkością, 4 oddzielne woreczki w różnych kolorach wykonanych z grubego materiału, o mocnych szwach zakończonych bambusową obręczą. Zawartość umieszczona w poręcznej kolorowej tubie.	2
2.	Abecadło – 150 liter	Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A, E, I, O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwia układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych.	10
3.	Tęczowe liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku.  Układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, równowaga, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).	2
4.	Tęczowe liny krążki	27 linowe krążki (po 12 krążków w dwóch kolorach) o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipssem. Lina trójwarstwowa. Odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane lateralizacja, precyzja ruchu umiejętności zręcznościowe.	2
5.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.1	12 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze	2
6.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.2	12 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm.	2



7.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	2
8.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	1
9.	Quatrata-kolorowe sześciány	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	1
10.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobrażenia przestrzenne, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	1
11.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
12.	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
13.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25	1

		drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	
14.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
15.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	1
16.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1
17.	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocek o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	1
18.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	1
19.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	1
20.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłączenie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
21.	Hip hop płytki	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych	1

	liczbowe zest.II	<p>plytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.</p>	
22.	Hip hop kamienie	<p>Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.</p>	1
23.	Hip hop płytki symbole	<p>Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.</p>	1
24.	Wieża liczb liczby w haczykiem	<p>5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.</p>	2
25.	Wieża liczb chwytek	<p>Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.</p>	2
26.	Gotujemy zupę	<p>Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa. Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z</p>	1

		bambusa.	
27.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	1
28.	Słucham,wiem, odczytuję-plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
29.	Słucham, wiem , odczytuję – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	1
30.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
31.	Kroczi 1 komplet	Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamkniętym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszek doczepiony podwójny sznurek. Kroczi ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków.	2
32.	Talerz równoważny – tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.	1
33.	Talerz równoważny - podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy.	1
34.	Kule rehabilitacyjne	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z	1

	6 szt.	gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	
35.	Maty do ćwiczeń	Bezpieczne, grubości 2 cm maty do wykorzystania w ćwiczeniach ruchowych i gimnastycznych. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm).	1
36.	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Klocek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.	2
37.	Zestaw sprawnościowy -zestaw balansujący	Zestaw wykonany z pianki, usztywnionej elementami z tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajęczków, komplet jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym pojemniku, wykonanym z tworzywa sztucznego.	2
38.	Wesołe kręgle	Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce do przeprowadzania zabaw ruchowych w grupie. Całość wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli umożliwia ustawianie ich w różnych konfiguracjach, o różnym stopniu trudności. Pozwala to na ćwiczenie precyzji ruchu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dla szybkiego i prawidłowego ustawienia konstrukcji, kręgle oznaczone są kolorowymi opaskami: 4 kręgle z niebieskimi opaskami, 3 kręgle z zielonymi opaskami, 2 kręgle z żółtymi opaskami, 1 kręgiel z czerwoną opaską. Każdy z kręgli posiada buźkę z różną minką, co umożliwia wykorzystanie zestawu na zajęciach pomagających rozpoznawać i nazywać emocje.	2
39.	Batmanki	Gra zręcznościowa ćwicząca refleks i spryt. Dwoje dzieci stając naprzeciw siebie, energicznie naprężają uchwyty i przerzucają do siebie piłkę. Zestaw składa się z 2 uchwytów i 2 piłek w 2 kolorach.	2
40.	Skoczek	Klocek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.	2
41.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
42.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	1

43.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie ły o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	1
44.	Pędzelki-zestaw 10 szt.	Rozmiary pędzli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Włosie: biała szczecina.	1
45.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
46.	Farba Kri Kra Krea - żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
47.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
48.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
49.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
50.	Farba Kri Kra Krea- różowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
51.	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia	1

		malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
52.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
53.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
54.	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
55.	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
56.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
57.	Farba Kri Kra Krea - czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
58.	Farba Kri Kra Krea – złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1

59.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
60.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
61.	101 produktów – nauka słówek	Zestaw pomocny w nauce języka obcego i nauce prawidłowego odżywiania się. Składa się ze 101 produktów imitujących żywność wykonanych z tworzywa sztucznego umożliwiającego łatwe utrzymanie zestawu w czystości.	1
62.	Angielskie słówka	Gra typu memo. Rozwija pamięć, uczy koncentracji, umożliwia naukę 35 angielskich słówek. Zestaw zawiera 70 kartoników pogrupowanych w pary oraz mini słowniczek z popularnymi angielskimi słówkami z zapisem wymowy.	1
63.	Lotto Animals – nauka j.angielskiego	Loteryjka z nauką języka angielskiego z czterema wariantami gier. Celem gry jest przyswojenie nazw zwierząt w języku angielskim. Zestaw zawiera: 4 dwustronne plansze o wymiarach 23,5 cm x 16 cm, 48 dwustronnych tafelków o wym. 4,8 cm x 4,8 cm, instrukcja gier.	1
64.	Plansze dydaktyczne – język angielski (6 szt.)	Komplet 6 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: The alphabet, Professions, Home, Fruits and vegetables, Animals, Numbers).	1

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **IM.STANISŁAWA STASZICA W SŁAWOSZEWKU**

1.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
2.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	2
3.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym	2



		pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	
4.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2
5.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
6.	Trudne słowa 1	Gra logopedyczna- 9 plasz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notesinstrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	3
7.	Trudne słowa 2	Gra logopedyczna- 9 plasz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notesinstrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	3
8.	Drabina 1	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisanie. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	2
9.	Drabina 2	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 1" ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisanie. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	2
10.	Głoski do zabawy	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów zawierających głoski r, l, j, uczy wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalenia liczenie.	2
11.	Sylaby do zabawy	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową – umiejętności	2

		bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Pudełko zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, plansza do gry, 5 pionków, 1 kostka, instrukcja.	
12.	Literka do literki	Zawartość min. 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	2
13.	Sowa gra w słowa	Gra, która ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz.	2
14.	Opowiem Ci mamę XXL	40 obrazków w 10 seriach tematycznych, polega na właściwym ułożeniu kart z obrazkami tak, aby powstała logiczna historyjka, którą następnie własnymi słowami dziecko opowiada.	2
15.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
16.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie dwiczeo. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze dwiczeniowe.	1
17.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.	1
18.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację natężenia. Stółki płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stolik przedmiotowy prostokątny.	1
19.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	1
20.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
21.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
22.	Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
23.	Anemometr	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s i skali Beauforta). Można	1

		go trzymać w ręku lub zamocować.	
24.	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1
25.	Deszczomierz	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka .	1
26.	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	1
27.	Stacja pogody	Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Średnica przyrządów nie mniejsza niż 7,6 cm Wszystkie trzy przyrządy umieszczone w poręcznej, przenośnej „walizeczce”. Stosując Stację pogody można porównywać wskazania na każdym z przyrządów lub umieszczać jeden z przyrządów w różnych miejscach skupiając się na danym przyrządzie i jego możliwościach pomiarowych.	1
28.	Eksperymenty z Botaniki	Pomoc zawiera kolorową talię kart do gry, które pomogą w nauce rozpoznawania niektórych bardzo popularnych europejskich drzew. Dla dzieci od 7 lat. Zawartość: szklarnia z filtrami i wywietrznikami, nasiona kwiatu nasturcji, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku i dyni, kapsułki ziemi i torfu, doniczki do przesadzania, szkło powiększające, pipeta do podlewania, gąbka do kietkowania, karty do gry i nauki nazw drzew, instrukcja.	1
29.	Organizm człowieka 3d	Interaktywny, tójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	1
30.	Interaktywny układ słoneczny	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	1
31.	Sekrety elektroniki - 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	1
32.	Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważ.	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	1
33.	Jakie to flagi	Gracze uczą się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.	1
34.	Martyna	Dookoła Świata z Martyną Wojciechowską to gra, w której	1

	Wojciechowska	uczestnicy przemierzają świat razem ze znaną podróżniczką, Martyną Wojciechowską. Pokonując oceany i kontynenty odpowiadają na pytania związane z miejscami postoju. Podczas wędrówki gracze mogą poznać również ciekawe historie, łączące się z różnymi miejscami na kuli ziemskiej, które przeżyła i opisała specjalnie dla nich Martyna Wojciechowska. Gra jest mniejszą wersją gry Wielka Podróż z Martyną Wojciechowską, zawiera ona mniej kart i odpowiedzi. Zawartość pudełka: plansza do gry, 90 kart pytań i odpowiedzi, 6 kart liter, 4 karty pocztówki z podróży, 10 kart opowieści Martyny, 3 pionki, 1 kostka z oczkami, 1 kostka z cyframi, 40 żetonów, 1 klepsydra, 1 notes, instrukcja, książeczka "Notatki z podróży".	
35.	8 brył geometrycznych i ich siatki	8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna.	1
36.	Przyrodnicze wędrówki	Gra obejmująca tematykę świata roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. Wszystkie dziedziny przedstawione są na 224 kartach z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami. Gra jest doskonałą formą sprawdzenia wiadomości o środowisku przyrodniczym Polski. Doskonała pomoc w nauce na lekcjach przyrody.	1
37.	Dni tygodnia	Plansza do gry, pionki 4 sztuki, kostka do gry, karty "los" 60 sztuk, puzzle 4 x 7 sztuk, instrukcja do gry.	1
38.	Znaki drogowe	Pudełko zawiera 50 najważniejszych znaków drogowych, wyciętych z tektury osadzonych na plastikowej podstawie.	1
39.	Plansze dydaktyczne – przyroda (4 szt.)	Komplet 4 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi 4 tablice o tytule: Zwierzęta udomowione, Warzywa, Owoce, Te co biegają, pływają, skaczą.	1
40.	Plansze dydaktyczne duże 140x100	Plansze tematyczne o charakterze przyrodniczym przedstawiające m.in. owoce o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm, plansza duo.	1
41.	Mapa fizyczna Polski	Ścienna mapa fizyczna Polski	1
42.	Mapa administracyjna Polski	Mapa z podziałem administracyjnym Polski (województwa oznaczone kolorem, powiaty, gminy oddzielone konturem). Zamieszczony jest również Okręg Katowicki.	1
43.	Mapa ścienna fizyczna świata	Mapa laminowana dwustronnie, lamiant nie odbijający światła, oprawiona w rurki PCV. Wymiary: 140x100cm, Skala 1 : 33mln.	1
44.	Mapa ścienna polityczna świata	Ścienna mapa polityczna świata	1
45.	Kompas	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone są cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowej skali wokół jego krawędzi. Średnica 5,5 cm.	1
46.	Uśmiechnięta Buźka 16 gal.	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	3

47.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
48.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
49.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudetku z 18 przegródkami.	4
50.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
51.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie tzy o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	2
52.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
53.	Farba Kri Kra Krea- żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
54.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
55.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
56.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
57.	Farba Kri Kra Krea-	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby	2

	różowa	nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
58.	Farba Kri Kra Krea-fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
59.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
60.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
61.	Farba Kri Kra Krea -jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
62.	Farba Kri Kra Krea-niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
63.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
64.	Farba Kri Kra Krea-czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2

65.	Farba Kri Kra Krea-złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
66.	Farba Kri Kra Krea-srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
67.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
68.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
69.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
70.	SKLEP-Kącik sklepowy	Kącik tematyczny wykonany z wysokogatunkowego tworzywa sztucznego, o podwójnej ścianie, wypełnionej w środku powietrzem. Optywowe kształty gwarantują bezpieczną zabawę. Kącik wyposażony w blat o długości nie mniejszej niż 62 cm. Wysokość blatu od podłogi nie mniej niż 50 cm aby umożliwiła wygodne użytkowanie. Półki dwupoziomową gabłota na produkty z dwoma półkami, zabudowana od frontu przezroczystą plexi, umożliwia ekspozycję towaru. Zawiera instrukcję montażu w języku polskim.	1
71.	Sklep -Kącik kuchenny	Obustronny kącik o wymiarach nie mniejszych niż 106 x 75 x 52 cm, wykonany z wysokogatunkowego tworzywa sztucznego, o podwójnej ścianie, wypełnionej w środku powietrzem. Optywowe kształty gwarantują bezpieczną zabawę. Kącik ten za pomocą specjalnego systemu mocowania jest integralnie połączony z częścią sklepową. Strona kuchenna wyposażona w dwukomorowy zlewozmywak z kranem, okap, mikrofalę, piekarnik i lodówkę oraz w 3 półki - 2 dolne i 1 górną. Część jadalna jest połączona z kuchnią obszernym, zielonym blatem o grubości nie mniej niż 4 cm i stanowi wygodne miejsce do spożywania posiłków dla dwóch osób.	1
72.	SKLEP-Warzywa i owoce	Zestaw stanowi część wyposażenia kącika kuchennego i sklepowego. Wszystkie elementy wykonane są z trwałego, wysokogatunkowego tworzywa sztucznego. Zestaw składa	1

		się z: 20 produktów, imitujących żywność: 1 jabłko, 1 pomarańcza, 1 kiść winogron, 1 gruszka, 1 kiść bananów, 1 ziemniak, 1 cebula, 1 główka sałaty, 1 brokuł, 1 papryka, 2 muffinki czekoladowe, 2 kawałki sernika, 2 ciastka ponczowe z lukrem różanym i cytrynowym, 2 ciastka z kawałkami czekolady, 1 drożdżówka, 1 gofr z musem malinowym; solniczki i pieprzniczki; interaktywnej kasy fiskalnej, która podlicza zakupy, mnożąc, dzieląc, dodając i odejmując kwoty produktów wydając przy tym dźwięki. Naciśnięcie żółtego przycisku powoduje automatyczne otwieranie się szufladki z trzema przegródkami. Kasa fiskalna wyposażona jest w terminal płatniczy, a także w skaner, który skanuje towar czerwoną diodą, wydając przy tym dźwięk; żółtego kluczyka, który umożliwia blokadę szufladki kasy; karty płatniczej, umożliwiającej płatność bezgotówkową; 2 koszy stylizowanych na plecione; zielonej, ekologicznej torby na zakupy, wykonanej z mikrofazy.	
73.	SKLEP- Inetaktywny palnik z oporząd.	Zestaw składa się z interaktywnej, płyty kuchennej, stylizowanej na gazową, wykonaną z trwałego, wysokogatunkowego tworzywa sztucznego. Płyta wyposażona jest w 2 palniki oraz panel sterowania z dwoma pokrętłami. Pokrętła automatycznie "zapalają" palniki, które świecą i wydają charakterystyczne dźwięki smażenia, gotowania oraz kipienia, lampki LED, zasilanej 3 bateriami, z wyłącznikiem, która oświetla płytę kuchenną, 25 kolorowych, błyszczących naklejek, które uatrakcyjniają wizualizację kącika kuchennego i sklepowego.	1
74.	SKLEP-Zestaw naczyni-zestaw akces.	Zestaw składa się z zastawy obiadowej dla dwóch osób (talerz duży i głęboki, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego), kompletu sztućcy dla dwóch osób, 2 kubków wykonanych z tworzywa sztucznego, garnka i patelni z pokrywkami, wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, stalowego sita, kompletu stalowych akcesoriów do gotowania: łyżki cedzakowej, łyżki do makaronu, chochli do zupy oraz łopatkę do mieszania. Zestaw stanowi część wyposażenia kącika kuchennego.	1
75.	Klocki „Koggi” cz 1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2
76.	Klocki „Koggi” cz 2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
77.	Klocki „Koggi” cz 3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	2
78.	Klocki „Koggi” cz 4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10	2



		cm.	
79.	Klocki „Koggi” cz 5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu tuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
80.	Klocki „Koggi” cz 6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu tuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2

## **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA JÓŹWIAKA** **W KOZIEGLÓWACH**

1.	Quadrata-drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześciąt o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	2
2.	Quadrata -kolorowe sześciiany	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	2
3.	Quadrata -karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciąt o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
4.	Pieksi	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawleknięcie kształtek na pałeczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	2
5.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości	1

		nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	
6.	Logigram szablonowy	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
7.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
8.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
9.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	2
10.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	4
11.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	2

12.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	2
13.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	2
14.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	2
15.	Hip Hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	2
16.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	2
17.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	2
18.	Wieża liczb liczby w haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnoscieralną farbą cyfra od 1 - 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	2
19.	Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi	2

		drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.	
20.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa. Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
21.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	2
22.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz 1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
23.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz 2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2
24.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz 2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
25.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia - rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2

26.	Duży szafowy skoczek- plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację.	2
27.	Szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	2
28.	Szachowe skoczki plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	2
29.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.	2
30.	Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułamki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami.	2
31.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stolik płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przystoła z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stolik przedmiotowy prostokątny.	1
32.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnóżę pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj	1

		grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	
33.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
34.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
35.	Sekrety elektroniki – 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączy.	1

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
**IM. JULIANA TUWIMA W ZŁOTKOWIE**

1.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
2.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie dwiczeo. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze dwiczeniowe.	1
3.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.	1
4.	Miroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stół płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przystoła z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stół przedmiotowy prostokątny.	1
5.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnóże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	1
6.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
7.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
8.	Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
9.	Anemometr	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s i skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.	1

10.	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1
11.	Deszczomierz	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka .	1
12.	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	1
13.	Stacja pogody	Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Średnica przyrządów nie mniejsza niż 7,6 cm Wszystkie trzy przyrządy umieszczone w poręcznej, przenośnej „walizeczce”. Stosując Stację pogody można porównywać wskazania na każdym z przyrządów lub umieszczać jeden z przyrządów w różnych miejscach skupiając się na danym przyrządzie i jego możliwościach pomiarowych.	1
14.	Eksperymenty z Botaniki	Pomoc zawiera kolorową talię kart do gry, które pomogą w nauce rozpoznawania niektórych bardzo popularnych europejskich drzew. Dla dzieci od 7 lat. Zawartość: szklarnia z filtrami i wywietrznikami, nasiona kwiatu nasturcji, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku i dyni, kapsułki ziemi i torfu, doniczki do przesadzania, szkło powiększające, pipeta do podlewania, gąbka do kielkowania, karty do gry i nauki nazw drzew, instrukcja.	1
15.	Organizm człowieka 3d	Interaktywny, tójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	1
16.	Interaktywny układ słoneczny	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	1
17.	Sekrety elektroniki – 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	1
18.	Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważnikami	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	1
19.	Przyroda -program multimedialny Mango PWN-pakiet 3 programów (nieograniczona ilość stanowisk – licencja otwarta dla szkoły)	Programy multimedialne Dziecko podróżuje po kolorowej krainie, szuka wskazówek, rozwiązuje zagadki, przeprowadza eksperymenty. W skład pakietu wchodzi 3 programy: Przygoda pogodą, Przygoda w kosmosie, Przygoda na ziemi. Licencja wielostanowiskowa - otwarta.	1
20.	Jakie to flagi	Gracze uczą się się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonała	1

		łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.	
21.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	2
22.	Quatrata -kolorowe sześciány	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	2
23.	Quatrata-karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
24.	Pieksi	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pateczek z kolorową rączką, umożliwiające nawleknięcie kształtek na pateczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	2
25.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	2
26.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia - rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	1
27.	Duży szachowy skoczek -plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	1



28.	Szachowy skoczek-skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1
29.	Szachowe skoczki plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1
30.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	1
31.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1
32.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	1
33.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	1
34.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocek. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.	1
35.	Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z	1

		zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocek. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułamki $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ . Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami.	
36.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
37.	Hip hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1
38.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	1
39.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	1
40.	Instrumenty perkusyjne	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych: janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary - 21 dzwonków, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary - 5 dzwonków; kastaniety drewniane na rączce - długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane - długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para - długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne - długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną ,6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt - 15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	4
41.	Instrumenty w torbie	Zestaw instrumentów wspierający pracę z dzieckiem na zajęciach muzykoterapeutycznych i socjoterapeutycznych. Zestaw składa się z: agogo drewniane, guiro drewniane - dł. 39 cm, kastaniety na rączce - dł. 21 cm, kastaniety drewniane - śr. 6 cm, klawesy drewniane, marakasy - para - dł. 23 cm, śr. 7 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł.	4

		19,5 cm, śr 4,5 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 3,5 cm, pudełko akustyczne pojedyncze - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, shaker metalowy - dł. 20 cm, śr. 5 cm, tamburyno z membraną - 6 talerzyków - śr. 20 cm, tamburyno bez membrany - 5 talerzyków - śr. 20 cm, 5 trójkątów z pałeczkami o wym.: 10 cm, 12,5 cm, 15 cm, 15 cm, 17,5 cm, 20 cm. Całość zamknięta w poręcznej, mocnej torbie, o wymiarach nie mniejszych niż 41 x 42 x 11 cm (po złożeniu), z regulowanym uchwytem, zapinanej na zamek błyskawiczny. Torba wyposażona jest w liczne kieszonki, co umożliwia przechowywanie instrumentów zawsze w należyłym porządku.	
42.	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową.	2
43.	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA - niezłączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	2
44.	Kukielka na rękawicze (Różne)	Pacynka nakładana na dłoń, umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części pacynki, co pozwala kontrolować jej mimikę. Pacynka przedstawiająca zwierzę. Wymiary: od 22 - 38 cm - w zależności od rodzaju zwierzęcia. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby.	2
45.	Kukielka królowa	Wysokość 32 cm, postać bajkowa - królowa, wykonana z wysokogatunkowego, miękiego materiału.	1
46.	Uśmiechnięta buźka 16 gal	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
47.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
48.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
49.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	1
50.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do	1

		malowania.	
51.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie tzy o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	1
52.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
53.	Farba Kri Kra Krea -żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
54.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
55.	Farba Kri Kra Krea- jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
56.	Farba Kri Kra Krea- czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
57.	Farba Kri Kra Krea - różowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
58.	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1

59.	Farba Kri Kra Krea-jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
60.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
61.	Farba Kri kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
62.	Farba Kri Kra Krea-niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
63.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
64.	Farba Kri Kra Krea-czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
65.	Farba Kri Kra Krea-złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
66.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1

67.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
68.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
69.	Rolka papieru (30cm x 12m)	Rolka papieru samoprzylepnego o długości 12 m i minimum szerokości 30 cm.	1
70.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	1
71.	Koszulka do malowania (1 sztuka)	Biały, bawełniany t-shirt, odpowiedni by malować po nim farbami.	1
72.	Klocki „Koggi” cz.1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1
73.	Klocki „Koggi” cz. 2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1
74.	Klocki „Koggi „ cz 3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	1
75.	Klocki „Koggi” cz 4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1
76.	Klocki „Koggi” cz 5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1
77.	Klocki „Koggi” cz 6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**BOSz.2710.4.2012**

**Załącznik nr 4**

### **WZÓR UMOWY**

dotyczącej współpracy przy realizacji zadania ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego w zakresie : realizacji projektu „ Odkrywamy świat na nowo”

zawartej w Kleczewie w dniu ..... .

w celu wspólnej realizacji zadania:

**Doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w ramach projektu – Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w Gminie Kleczew.**

p o m i ę d z y:

Gminą Kleczew, Biurem Obsługi Szkolnictwa, Plac Kościuszki 7/1,62-540 Kleczew reprezentowanym na podstawie Zarządzenia Nr 0050/11/12 Burmistrza Gminy i Miasta Kleczew z dnia 2 maja 2012r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Marii Dobskiej Dyrektorowi Biura Obsługi Szkolnictwa w Kleczewie do podejmowania wszelkich czynności w zakresie realizacji projektu systemowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych przez

- Marię Dobską – Dyrektora BOSz  
zwanym dalej „Zamawiającym”  
a firmą

.....  
.....  
.....

reprezentowaną przez:

.....  
.....

- zwaną dalej „DOSTAWCĄ”-  
o następującej treści:

#### **§1.**

1. Przedmiotem umowy jest „Dostawa materiałów dydaktycznych dla szkół



podstawowych Gminy Kleczew w ramach projektu systemowego pn.: „**Odkrywamy świat na nowo**”

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia został zawarty w załączniku nr 1 do umowy.

### §2.

1. Ustala się termin dostarczenia materiałów, o których mowa w §1 ust. 2, do dnia 4 stycznia 2013r.

2. Miejscem dostawy jest Biuro Obsługi Szkolnictwa w Kleczewie, Plac Kościuszki 7/1, 62-540 Kleczew

### §3.

1. Dostawca otrzyma od Zamawiającego wynagrodzenie w wysokości ..... PLN za wykonanie przedmiotu umowy.

2. Zapłata za dostarczony towar nastąpi w formie przelewu na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany na fakturze VAT w terminie 60 dni od dnia otrzymania faktury VAT.

3. Podstawę do wystawienia faktury przez Wykonawcę stanowi protokół odbioru towarów objętych umową podpisany przez przedstawiciela Zamawiającego.

**4. Termin zapłaty może ulec zmianie- płatność jest uzależniona od wpływu środków z dotacji na konto Zleceniodawcy. W takim przypadku zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za opóźnienie w terminie zapłaty.**

5. Koszty przygotowania do dostawy, opakowania, przewozu i ubezpieczenia towaru i inne koszty związane z dostawą ponosi Dostawca.

### § 4.

1. W razie niedotrzymania przez Dostawcę terminu ustalonego w § 2 Umowy, Zamawiający ma

prawo potrącić z rachunku Dostawy karę umowną w wysokości 100,00 zł za każdy dzień opóźnienia.

2. Zamawiającemu przysługuje prawo dochodzenia odszkodowania uzupełniającego przewyższającego

kary umowne, gdy wysokość szkody przewyższa ustalone kary umowne.

### § 5.

Integralną część umowy stanowią: Załącznik nr 1 do umowy , Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia (dalej ; SIWZ) na zadanie objęte zamówieniem oraz oferta Dostawcy.

### §6

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mają przepisy (SIWZ oraz odpowiednie przepisy.

Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych i ustawy -Kodeks cywilny.

### § 7

Zmiana niniejszej umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

### § 8

Umowę niniejszą sporządzono w dwóch egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

**ZAMAWIAJĄCY**

**DOSTAWCA**

Załącznik Nr 1 do umowy

**INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W KLASACH I-III  
OPIS PRODUKTÓW – GMINA KLECZEW**

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Kleczew</b>			
Lp.	Nazwa	Specyfikacja	Ilość sztuk
1.	Gąsienice	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. 4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. Łyżki posiadają otwór oraz cienką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb.	2
2.	Wieże	Pomoc dydaktyczna wykonana w dużej części z bambusa. Zawiera cienkie, bambusowe listewki służące do utworzenia planszy oraz 25 bambusowych wież różnej wielkości, kolorze z wgłębieniem na górze. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.	1
3.	Rybki	Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa. Zawiera m.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie.	2
4.	Tangalo	2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku.	2
5.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	12 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity.	2

		2 prostokątne, drewniane plansze	
6.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	12 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm.	2
7.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	2
8.	Kreativmemo plansza zadaniowa	Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozróżnić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcie kredki, klaun, czarne kota.	1
9.	Kreativmemo dodatkowe szablony	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody...	1
10.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
11.	Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów.	2
12.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
13.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	2

14.	Słucham, wiem, odczytuje – plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
15.	Słucham, wiem, odczytuje – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2
16.	Słucham, wiem, odczytuje – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
17.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
18.	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę, kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
19.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę, kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
20.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm,	1

		podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	
21.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	2
22.	Kółko i krzyżyk	Gra umieszczona w drewnianym pudełku, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię.	5
23.	Quadrata-drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	4
24.	Quadrata – kolorowe sześciány	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	4
25.	Quadrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	4
26.	Usmiechnięta buźka 16 gal.	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
27.	Usmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2

28.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
29.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatełek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	5
30.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
31.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie ły o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	2
32.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
33.	Farba Kri Kra Krea - żółta	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
34.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
35.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
36.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
37.	Farba Kri Kra Krea - różowa	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii	2

		i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
38.	Farba Kri Kra Krea – fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
39.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
40.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
41.	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
42.	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
43.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
44.	Farba Kri Kra Krea czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
45.	Farba Kri Kra Krea - złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3	2

		tworząc farbę akwarelową.	
46.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
47.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
48.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
49.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
50.	Klocki „Koggi” cz.1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2
51.	Klocki „Koggi” cz.2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
52.	Klocki „Koggi” cz.3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	2
53.	Klocki „Koggi” cz.4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
54.	Klocki „Koggi” cz.5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
55.	Klocki „Koggi” cz.6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2



56.	Instrumenty perkusyjne	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych: janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary - 21 dzwonek, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary - 5 dzwonek; kastaniety drewniane na rączce - długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane - długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para - długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne - długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną ,6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt - 15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	6
57.	Instrumenty w torbie	Zestaw instrumentów wspierający pracę z dzieckiem na zajęciach muzykoterapeutycznych i socjoterapeutycznych. Zestaw składa się z: agogo drewniane, guiro drewniane - dł. 39 cm, kastaniety na rączce - dł. 21 cm, kastaniety drewniane - śr. 6 cm, klawesy drewniane, marakasy - para - dł. 23 cm, śr. 7 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 4,5 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 3,5 cm, pudełko akustyczne pojedyncze - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, shaker metalowy - dł. 20 cm, śr. 5 cm, tamburyno z membraną - 6 talerzyków - śr. 20 cm, tamburyno bez membrany - 5 talerzyków - śr. 20 cm, 5 trójkątów z pałeczkami o wym.: 10 cm, 12,5 cm, 15 cm, 15 cm, 17,5 cm, 20 cm. Całość zamknięta w poręcznej, mocnej torbie, o wymiarach nie mniejszych niż 41 x 42 x 11 cm (po złożeniu), z regulowanym uchwytem, zapinanej na zamek błyskawiczny. Torba wyposażona jest w liczne kieszonki, co umożliwi przechowywanie instrumentów zawsze w należyłym porządku.	6

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny Budziszław Kościelny**

1.	Pelikan	Pomoc ćwicząca za pomocą dotyku umiejętność szukania cech wspólnych jak kształt, wielkość, ilości. Minimum 8 kształtów bambusowych powtórzonych czterokrotnie różniących się kształtem i wielkością, 4 oddzielne woreczki w różnych kolorach wykonanych z grubego materiału, o mocnych szwach zakończonych bambusową obręczą. Zawartość umieszczona w poręcznej kolorowej tubie.	2
2.	Abecadło – 150 liter	Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A, E, I, O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwia układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych.	10
3.	Tęczowe liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku.  Układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, równowaga, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).	2
4.	Tęczowe liny krążki	27 linowe krążki (po 12 krążków w dwóch kolorach) o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipssem. Lina trójwarstwowa. Odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane lateralizacja, precyzja ruchu umiejętności zręcznościowe.	2

5.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.1	12 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze	2
6.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.2	12 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm.	2
7.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	2
8.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	1
9.	Quatrata-kolorowe sześciány	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	1
10.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	1
11.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
12.	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na	1

		5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	
13.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
14.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
15.	Felix	Okragła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	1
16.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1
17.	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	1
18.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	1

19.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	1
20.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
21.	Hip hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1
22.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	1
23.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	1
24.	Wieża liczb liczby w haczykiem	5 dużych drewnianych klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	2
25.	Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzję ruchu.	2

26.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa. Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	1
27.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	1
28.	Słucham, wiem, odczytuję-plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
29.	Słucham, wiem , odczytuję – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	1
30.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
31.	Kroczi 1 komplet	Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamykanym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszek doczepiony podwójny sznurek. Kroczi ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków.	2
32.	Talerz równoważny – tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do	1

		metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.	
33.	Talerz równiważny - podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy.	1
34.	Kule rehabilitacyjne 6 szt.	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	1
35.	Maty do ćwiczeń	Bezpieczne, grubości 2 cm maty do wykorzystania w ćwiczeniach ruchowych i gimnastycznych. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm).	1
36.	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Kłoczek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.	2
37.	Zestaw sprawnościowy -zestaw balansujący	Zestaw wykonany z pianki, usztywnionej elementami z tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajęczków, komplet jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym pojemniku, wykonanym z tworzywa sztucznego.	2
38.	Wesołe kręgle	Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce do przeprowadzania zabaw ruchowych w grupie. Całość wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli umożliwia ustawianie ich w różnych konfiguracjach, o różnym stopniu trudności. Pozwala to na ćwiczenie precyzji ruchu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dla szybkiego i prawidłowego ustawienia konstrukcji, kręgle oznaczone są kolorowymi opaskami: 4 kręgle z niebieskimi opaskami, 3 kręgle z zielonymi opaskami, 2 kręgle z żółtymi opaskami, 1 kręgiel z czerwoną opaską. Każdy z kręgli posiada buźkę z różną minką, co umożliwia wykorzystanie zestawu na zajęciach pomagających rozpoznawać i nazywać emocje.	2
39.	Batmanki	Gra zręcznościowa ćwicząca refleks i spryt. Dwoje dzieci stając naprzeciw siebie, energicznie naprężają uchwyty i przerzucają do siebie piłkę. Zestaw składa się z 2 uchwytów i 2 piłek w 2 kolorach.	2
40.	Skoczek	Kłoczek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających, angażuje mięśnie brzucha, ramion i	2

		pleców.	
41.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
42.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	1
43.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie ły o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	1
44.	Pędzelki-zestaw 10 szt.	Rozmiary pędzli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Włosie: biała szczecina.	1
45.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
46.	Farba Kri Kra Krea - żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
47.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
48.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
49.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwi malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1

50.	Farba Kri Kra Krea- różowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
51.	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
52.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
53.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
54.	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
55.	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
56.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
57.	Farba Kri Kra Krea- czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na	1



		różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie.1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
58.	Farba Kri Kra Krea – złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie.1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
59.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie.1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
60.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie.1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
61.	101 produktów – nauka słówek	Zestaw pomocny w nauce języka obcego i nauce prawidłowego odżywiania się. Składa się ze 101 produktów imitujących żywność wykonanych z tworzywa sztucznego umożliwiającego łatwe utrzymanie zestawu w czystości.	1
62.	Angielskie słówka	Gra typu memo. Rozwija pamięć, uczy koncentracji, umożliwia naukę 35 angielskich słówek. Zestaw zawiera 70 kartoników pogrupowanych w pary oraz mini słowniczek z popularnymi angielskimi słówkami z zapisem wymowy.	1
63.	Lotto Animals – nauka j.angielskiego	Loteryjka z nauką języka angielskiego z czterema wariantami gier. Celem gry jest przyswojenie nazw zwierząt w języku angielskim. Zestaw zawiera: 4 dwustronne plansze o wymiarach 23,5 cm x 16 cm, 48 dwustronnych tafelków o wym. 4,8 cm x 4,8 cm, instrukcja gier.	1
64.	Plansze dydaktyczne – język angielski (6 szt.)	Komplet 6 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: The alphabet, Professions, Home, Fruits and vegetables, Animals, Numbers).	1

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **IM.STANISŁAWA STASZICA W SŁAWOSZEWKU**

1.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
2.	Słucham, wiem,	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera	2

	odczytuje – płyty cz.1	nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	
3.	Słucham, wiem, odczytuje – plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
4.	Słucham, wiem, odczytuje – płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2
5.	Słucham, wiem, odczytuje – plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
6.	Trudne słowa 1	Gra logopedyczna- 9 plasz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notesinstrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	3
7.	Trudne słowa 2	Gra logopedyczna- 9 plasz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notesinstrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	3
8.	Drabina 1	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisanie. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	2
9.	Drabina 2	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 1" ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w	2

		procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	
10.	Głoski do zabawy	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów zawierających głoski r, l, j, uczy wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalą liczenie.	2
11.	Sylaby do zabawy	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową – umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Pudełko zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, plansza do gry, 5 pionków, 1 kostka, instrukcja.	2
12.	Literka do literki	Zawartość min. 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	2
13.	Sowa gra w słowa	Gra, która ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz.	2
14.	Opowiem Ci mamę XXL	40 obrazków w 10 seriach tematycznych, polega na właściwym ułożeniu kart z obrazkami tak, aby powstała logiczna historyjka, którą następnie własnymi słowami dziecko opowiada.	2
15.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
16.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie dwiczeo. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze dwiczeniowe.	1
17.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.	1
18.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stolik płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stolik przedmiotowy prostokątny.	1
19.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylny odnóże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	1
20.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1

21.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
22.	Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
23.	Anemometr	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s i skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.	1
24.	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1
25.	Deszczomierz	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywa .	1
26.	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	1
27.	Stacja pogody	Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Średnica przyrządów nie mniejsza niż 7,6 cm Wszystkie trzy przyrządy umieszczone w poręcznej, przenośnej „walizeczce”. Stosując Stację pogody można porównywać wskazania na każdym z przyrządów lub umieszczać jeden z przyrządów w różnych miejscach skupiając się na danym przyrządzie i jego możliwościach pomiarowych.	1
28.	Eksperymenty z Botaniki	Pomoc zawiera kolorową talię kart do gry, które pomogą w nauce rozpoznawania niektórych bardzo popularnych europejskich drzew. Dla dzieci od 7 lat. Zawartość: szklarnia z filtrami i wywietrznikami, nasiona kwiatu nasturcji, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku i dyni, kapsułki ziemi i torfu, doniczki do przesadzania, szkło powiększające, pipeta do podlewania, gąbka do kielkowania, karty do gry i nauki nazw drzew, instrukcja.	1
29.	Organizm człowieka 3d	Interaktywny, trójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	1
30.	Interaktywny układ słoneczny	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	1
31.	Sekrety elektroniki - 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączy.	1

32.	Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważ.	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	1
33.	Jakie to flagi	Gracze uczą się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.	1
34.	Martyna Wojciechowska	Dookoła Świata z Martyną Wojciechowską to gra, w której uczestnicy przemierzają świat razem ze znaną podróżniczką, Martyną Wojciechowską. Pokonując oceany i kontynenty odpowiadają na pytania związane z miejscami postoju. Podczas wędrówki gracze mogą poznać również ciekawe historie, łączące się z różnymi miejscami na kuli ziemskiej, które przeżyła i opisała specjalnie dla nich Martyna Wojciechowska. Gra jest mniejszą wersją gry Wielka Podróż z Martyną Wojciechowską, zawiera ona mniej kart i odpowiedzi. Zawartość pudełka: plansza do gry, 90 kart pytań i odpowiedzi, 6 kart liter, 4 karty pocztówki z podróży, 10 kart opowieści Martyny, 3 pionki, 1 kostka z oczkami, 1 kostka z cyframi, 40 żetonów, 1 klepsydra, 1 notes, instrukcja, książeczka "Notatki z podróży".	1
35.	8 brył geometrycznych i ich siatki	8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna.	1
36.	Przyrodnicze wędrówki	Gra obejmująca tematykę świata roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. Wszystkie dziedziny przedstawione są na 224 kartach z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami. Gra jest doskonałą formą sprawdzenia wiadomości o środowisku przyrodniczym Polski. Doskonała pomoc w nauce na lekcjach przyrody.	1
37.	Dni tygodnia	Plansza do gry, pionki 4 sztuki, kostka do gry, karty "los" 60 sztuk, puzzle 4 x 7 sztuk, instrukcja do gry.	1
38.	Znaki drogowe	Pudełko zawiera 50 najważniejszych znaków drogowych, wyciętych z tektury osadzonych na plastikowej podstawie.	1
39.	Plansze dydaktyczne – przyroda (4 szt.)	Komplet 4 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Zwierzęta udomowione, Warzywa, Owoce, Te co biegają, pływają, skaczą.	1
40.	Plansze dydaktyczne duże 140x100	Plansze tematyczne o charakterze przyrodniczym przedstawiające m.in owoce o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm, plansza duo.	1
41.	Mapa fizyczna Polski	Ścienna mapa fizyczna Polski	1
42.	Mapa administracyjna Polski	Mapa z podziałem administracyjnym Polski (województwa oznaczone kolorem, powiaty, gminy oddzielone konturem). Zamieszczony jest również Okręg Katowicki.	1

43.	Mapa ścienna fizyczna świata	Mapa laminowana dwustronnie, lamiant nie odbijający światła, oprawiona w rurki PC V. Wymiary: 140x100cm, Skala 1 : 33mln.	1
44.	Mapa ścienna polityczna świata	Ścienna mapa polityczna świata	1
45.	Kompas	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone są cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowej skali wokół jego krawędzi. Średnica 5,5 cm.	1
46.	Uśmiechnięta Buźka 16 gal.	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	3
47.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
48.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
49.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudetku z 18 przegródkami.	4
50.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
51.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie tzy o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	2
52.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
53.	Farba Kri Kra Krea- żółta	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
54.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2

55.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
56.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
57.	Farba Kri Kra Krea- różowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
58.	Farba Kri Kra Krea- fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
59.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
60.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
61.	Farba Kri Kra Krea -jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
62.	Farba Kri Kra Krea- niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2

63.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
64.	Farba Kri Kra Krea- czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
65.	Farba Kri Kra Krea- złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
66.	Farba Kri Kra Krea- srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
67.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	2
68.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
69.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	2
70.	SKLEP-Kącik sklepowy	Kącik tematyczny wykonany z wysokogatunkowego tworzywa sztucznego, o podwójnej ścianie, wypełnionej w środku powietrzem. Opływowe kształty gwarantują bezpieczną zabawę. Kącik wyposażony w blat o długości nie mniejszej niż 62 cm. Wysokość blatu od podłogi nie mniej niż 50 cm aby umożliwiła wygodne użytkowanie. Półki dwupoziomową gabłota na produkty z dwoma półkami, zabudowana od frontu przezroczystą plexi, umożliwia ekspozycję towaru. Zawiera instrukcję montażu w języku polskim.	1



71.	Sklep -Kącik kuchenny	Obustronny kącik o wymiarach nie mniejszych niż 106 x 75 x 52 cm, wykonany z wysokogatunkowego tworzywa sztucznego, o podwójnej ścianie, wypełnionej w środku powietrzem. Optywowe kształty gwarantują bezpieczną zabawę. Kącik ten za pomocą specjalnego systemu mocowania jest integralnie połączony z częścią sklepową. Strona kuchenna wyposażona w dwukomorowy zlewozmywak z kranem, okap, mikrofalę, piekarnik i lodówkę oraz w 3 półki - 2 dolne i 1 górną. Część jadalna jest połączona z kuchnią obszernym, zielonym blatem o grubości nie mniej niż 4 cm i stanowi wygodne miejsce do spożywania posiłków dla dwóch osób.	1
72.	SKLEP-Warzywa i owoce	Zestaw stanowi część wyposażenia kącika kuchennego i sklepowego. Wszystkie elementy wykonane są z trwałego, wysokogatunkowego tworzywa sztucznego. Zestaw składa się z: 20 produktów, imitujących żywność: 1 jabłko, 1 pomarańcza, 1 kiść winogron, 1 gruszka, 1 kiść bananów, 1 ziemniak, 1 cebula, 1 główka sałaty, 1 brokuł, 1 papryka, 2 muffinki czekoladowe, 2 kawałki sernika, 2 ciastka ponczowe z lukrem różanym i cytrynowym, 2 ciastka z kawałkami czekolady, 1 drożdżówka, 1 gofr z musem malinowym; solniczki i pieprzniczki; interaktywnej kasy fiskalnej, która podlicza zakupy, mnożąc, dzieląc, dodając i odejmując kwoty produktów wydając przy tym dźwięki. Naciśnięcie żółtego przycisku powoduje automatyczne otwieranie się szufladki z trzema przegródkami. Kasa fiskalna wyposażona jest w terminal płatniczy, a także w skaner, który skanuje towar czerwoną diodą, wydając przy tym dźwięk; żółtego kluczyka, który umożliwi blokadę szufladki kasy; karty płatniczej, umożliwiającej płatność bezgotówkową; 2 koszy stylizowanych na plecione; zielonej, ekologicznej torby na zakupy, wykonanej z mikrofazy.	1
73.	SKLEP- Inetaktywny palnik z oporząd.	Zestaw składa się z interaktywnej, płyty kuchennej, stylizowanej na gazową, wykonaną z trwałego, wysokogatunkowego tworzywa sztucznego. Płyta wyposażona jest w 2 palniki oraz panel sterowania z dwoma pokrętkami. Pokrętła automatycznie "zapalają" palniki, które świecą i wydają charakterystyczne dźwięki smażenia, gotowania oraz kipienia, lampki LED, zasilanej 3 bateriami, z wyłącznikiem, która oświetla płytę kuchenną, 25 kolorowych, błyszczących naklejek, które uatrakcyjnają wizualizację kącika kuchennego i sklepowego.	1
74.	SKLEP-Zestaw naczyń-zestaw akces.	Zestaw składa się z zastawy obiadowej dla dwóch osób (talerz duży i głęboki, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego), kompletu sztuczy dla dwóch osób, 2 kubków wykonanych z tworzywa sztucznego, garnka i patelni z pokrywkami, wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, stalowego sita, kompletu stalowych akcesorii do gotowania: łyżki cedzakowej, łyżki do makaronu, chochli do zupy oraz łopatkę do mieszania. Zestaw stanowi część wyposażenia kącika kuchennego.	1
75.	Klocki „Koggi” cz 1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2
76.	Klocki „Koggi” cz 2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o	2

		bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	
77.	Klocki „Koggi” cz 3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	2
78.	Klocki „Koggi” cz 4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
79.	Klocki „Koggi” cz 5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	2
80.	Klocki „Koggi” cz 6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	2

## **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA JÓŹWIAKA** **W KOZIEGŁOWACH**

1.	Quatrata-drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	2
2.	Quatrata -kolorowe sześciány	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	2
3.	Quatrata -karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże,	2

		drewniane lakierowane pudełko.	
4.	Pieksi	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na pałeczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	2
5.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
6.	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
7.	Logigram karty matematyczne	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
8.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
9.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	2
10.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w	4

		drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	
11.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	2
12.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	2
13.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	2
14.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	2
15.	Hip Hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	2
16.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	2
17.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność,	2

		odwzorowanie rytmu.	
18.	Wieża liczb liczby w haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnoscieralną farbą cyfra od 1 - 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	2
19.	Wieża liczb chwytek	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.	2
20.	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa. Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
21.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	2
22.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz 1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
23.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz 2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	2

24.	Słucham, wiem , odczytuję – plansze cz 2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	2
25.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia - rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2
26.	Duży szafowy skoczek- plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	2
27.	Szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	2
28.	Szachowe skoczki plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	2
29.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.	2
30.	Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułamki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez	2

		odpowiednią manipulację elementami.	
31.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stół płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stół przedmiotowy prostokątny.	1
32.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnóżce pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	1
33.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
34.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
35.	Sekrety elektroniki – 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	1

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. JULIANA TUWIMA W ZŁOTKOWIE**

1.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	4
2.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie dwiczeo. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze dwiczeniowe.	1
3.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.	1
4.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stół płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stół przedmiotowy prostokątny.	1
5.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnóżce	1

	szt.)	pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	
6.	Globus fizyczny	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
7.	Globus polityczny	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
8.	Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
9.	Anemometr	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s i skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.	1
10.	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1
11.	Deszczomierz	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywa .	1
12.	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	1
13.	Stacja pogody	Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Średnica przyrządów nie mniejsza niż 7,6 cm Wszystkie trzy przyrządy umieszczone w poręcznej, przenośnej „walizeczce”. Stosując Stację pogody można porównywać wskazania na każdym z przyrządów lub umieszczać jeden z przyrządów w różnych miejscach skupiając się na danym przyrządzie i jego możliwościach pomiarowych.	1
14.	Eksperymenty z Botaniki	Pomoc zawiera kolorową talię kart do gry, które pomogą w nauce rozpoznawania niektórych bardzo popularnych europejskich drzew. Dla dzieci od 7 lat. Zawartość: szklarnia z filtrami i wywietrznikami, nasiona kwiatu nasturcji, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku i dyni, kapsułki ziemi i torfu, doniczki do przesadzania, szkło powiększające, pipeta do podlewania, gąbka do kietkowania, karty do gry i nauki nazw drzew, instrukcja.	1
15.	Organizm człowieka 3d	Interaktywny, trójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	1
16.	Interaktywny układ słoneczny	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	1
17.	Sekrety elektroniki – 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	1
18.	Waga ze	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11	1



	zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważnikami	odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwi ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	
19.	Przyroda -program multimedialny Mango PWN-pakiet 3 programów (nieograniczona ilość stanowisk – licencja otwarta dla szkoły)	Programy multimedialne Dziecko podróżuje po kolorowej krainie, szuka wskazówek, rozwiązuje zagadki, przeprowadza eksperymenty. W skład pakietu wchodzi 3 programy: Przygoda pogodą, Przygoda w kosmosie, Przygoda na ziemi. Licencja wielostanowiskowa - otwarta.	1
20.	Jakie to flagi	Gracze uczą się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.	1
21.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześciąt o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	2
22.	Quatrata -kolorowe sześciiany	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	2
23.	Quatrata-karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobrażenia przestrzenne, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
24.	Pieksi	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na pałeczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	2
25.	Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy.	2

		Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	
26.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia - rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	1
27.	Duży szachowy skoczek -plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację.	1
28.	Szachowy skoczek-skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1
29.	Szachowe skoczki plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1
30.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	1
31.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1
32.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań	1

		matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.	
33.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	1
34.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.	1
35.	Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułamki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami.	1
36.	Hip hop płytki liczbowe zest.I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
37.	Hip hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1
38.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	1
39.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	1

40.	Instrumenty perkusyjne	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych: janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary - 21 dzwonek, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary - 5 dzwonek; kastaniety drewniane na rączce - długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane - długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para - długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne - długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną, 6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt - 15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	4
41.	Instrumenty w torbie	Zestaw instrumentów wspierający pracę z dzieckiem na zajęciach muzykoterapeutycznych i socjoterapeutycznych. Zestaw składa się z: agogo drewniane, guiro drewniane - dł. 39 cm, kastaniety na rączce - dł. 21 cm, kastaniety drewniane - śr. 6 cm, klawesy drewniane, marakasy - para - dł. 23 cm, śr. 7 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr. 3,5 cm, pudełko akustyczne pojedyncze - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, shaker metalowy - dł. 20 cm, śr. 5 cm, tamburyno z membraną - 6 talerzyków - śr. 20 cm, tamburyno bez membrany - 5 talerzyków - śr. 20 cm, 5 trójkątów z pałeczkami o wym.: 10 cm, 12,5 cm, 15 cm, 15 cm, 17,5 cm, 20 cm. Całość zamknięta w poręcznej, mocnej torbie, o wymiarach nie mniejszych niż 41 x 42 x 11 cm (po złożeniu), z regulowanym uchwytem, zapinanej na zamek błyskawiczny. Torba wyposażona jest w liczne kieszonki, co umożliwi przechowywanie instrumentów zawsze w należyтым porządku.	4
42.	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową.	2
43.	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA - niezłączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	2
44.	Kukielka na rękawiczce (Różne)	Pacynka nakładana na dłoń, umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części pacynki, co pozwala kontrolować jej mimikę. Pacynka przedstawiająca zwierzę. Wymiary: od 22 - 38 cm - w zależności od rodzaju zwierzęcia. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby.	2
45.	Kukielka królowa	Wysokość 32 cm, postać bajkowa - królowa, wykonana z wysokogatunkowego, miękiego materiału.	1
46.	Uśmiechnięta buźka 16 gal	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.	2
47.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie	2

		dodatkowego miejsca przechowywania.	
48.	Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	10
49.	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	1
50.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	1
51.	Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie tarczy o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	1
52.	Farba Kri Kra Krea - biała	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze białym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
53.	Farba Kri Kra Krea -żółta	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze żółtym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
54.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze pomarańczowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
55.	Farba Kri Kra Krea- jasnoczerwona	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoczerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
56.	Farba Kri Kra Krea- czerwona	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czerwonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
57.	Farba Kri Kra Krea	Butelka o objętości 1 liter z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze różowym, która po połączeniu nie	1

	- różowa	miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	
58.	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze fioletowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
59.	Farba Kri Kra Krea- jasnozielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnozielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
60.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze zielonym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
61.	Farba Kri kra Krea - jasnoniebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze jasnoniebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
62.	Farba Kri Kra Krea- niebieska	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze niebieskim, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
63.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze brązowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
64.	Farba Kri Kra Krea- czarna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze czarnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkłe, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1

65.	Farba Kri Kra Krea- złota	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze złotym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
66.	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze srebrnym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
67.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Butelka o objętości 1 litr z koncentratem farby nietoksycznej w kolorze perłowym, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie na różnych podłożach np. na pleksi, szkle, drewnie. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1
68.	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
69.	Rolka papieru (30cm x 12m)	Rolka papieru samoprzylepnego o długości 12 m i minimum szerokości 30 cm.	1
70.	Koła do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	1
71.	Koszulka do malowania (1 sztuka)	Biały, bawełniany t-shirt, odpowiedni by malować po nim farbami.	1
72.	Klocki „Koggi” cz.1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1
73.	Klocki „Koggi” cz. 2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1
74.	Klocki „Koggi „ cz 3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	1
75.	Klocki „Koggi” cz 4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o	1

		wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	
76.	Klocki „Koggi” cz 5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1
77.	Klocki „Koggi” cz 6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1